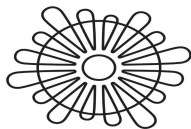


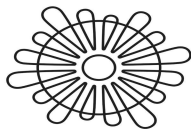
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije				akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Katalonski B1.2				ECTS	3		
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti Diplomski studij hispanistike							
Razina studija	☒ preddiplomski		☒ diplomski		☒ integrirani		☒ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☒ 4.	☒ 5.
Semestar	☐ zimski		☐ I.		☒ II.		☐ III.	☒ IV.
	☒ ljetni		☒ VI.		☐ VII.		☒ VIII.	☐ IX.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	60	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	V. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			katalonski
Početak nastave	17.02.2025.				Završetak nastave			29.05.2025.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Katalonski jezik A1.1, Katalonski jezik A1.2, Katalonski jezik A2.1 i Katalonski jezik A2.2 i Katalonski jezik B1.1.							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Vedrana Lovrinović							
E-mail	vlovrinov@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom		
Izvođač kolegija	Amparo Sanz Gonzálbez							
E-mail	asanzgonz22@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ e-učenje	☐ terenska nastava
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Ovladavanje morfosintaksom katalonskog jezika i razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1 (prema ZEROJ-u).							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na katalonskom jeziku na razini B1 (prema ZEROJ-u).							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.							
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok				☒ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					v. raspored na mrežnim stranicama Odjela			
Opis kolegija	L'aprenentatge del català seguirà els nivells i descriptors establerts pel MEC a través d'un mètode comunicatiu i actiu a l'aula, combinat amb exercicis de gramàtica i vocabulari. En aquest nivell B1.2 es farà una continuació i un aprofundiment de l'estudi de la llengua catalana a través dels plantejaments metodològics de de l'aprenentatge comunicatiu i de la tipologia textual. En acabar el curs, les alumnes han de ser capaces d'utilitzar la llengua catalana amb fluïdesa i eficàcia en situacions habituals i d'altres més específiques que requereixen comprendre, produir							

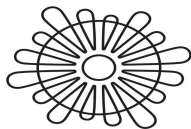
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	i tractar textos orals i escrits conceptualment i lingüísticament complexos que versen sobre temes generals, actuals o propis del camp d'especialització del parlant, en una varietat de llengua estàndard (formal i informal) i amb un repertori lèxic ampli. Pel que fa als continguts gramaticals, s'ampliaran els usos del present i de l'imperfet de subjuntiu, i s'introduiran les correlacions de temps verbals. D'aquesta manera, les alumnes podran expressar situacions passades, reals o imaginàries, desitjos, opinions i projectes. També s'insistirà en l'ús correcte dels signes ortogràfics, amb una especial atenció a l'accentuació.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	UNITAT 4. LA DESCRIPCIÓ D'OBJECTES 1. Objectes i materials 2. La dièresi 3. Adjectius per descriure objectes 4. L'apòstrof i les contraccions 5. Noms amb complement preposicional 6. Les preposicions <i>per</i> i <i>per a</i> 7. Expressar hipòtesis i suposicions 8. Els quantificadors a. gens, cap i res b. una mica, poc i no... gaire c. prou i massa 9. L'anunci de venda i la valoració d'un producte 10. Els poemes objecte de Jaume Brossa UNITAT 5. LA NARRACIÓ 1. Els misteris 2. El passat perifràstic, el perfet i l'imperfet 3. L'accentuació: les vocals obertes i tancades 4. Les expressions temporals 5. El plusquamperfet d'indicatiu 6. Expressions de dubte, hipòtesi i certesa 7. La perífrasi <i>deure</i> + infinitiu 8. El relat breu UNITAT 6. L'ARGUMENTACIÓ 1. Problemes actuals 2. Els connectors 3. Expressar certesa, preferència, voluntat... 4. Les oracions subordinades: indicatiu o subjuntiu? 5. Preguntes per demanar l'opinió 6. El perfet de subjuntiu 7. El text argumentatiu: l'article d'opinió
Obvezna literatura	Vilagrasa, Albert (2020). <i>A Punt 3</i> , Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
Dodatna literatura	Material aportat per la professora (fotocòpies, pdf).
Mrežni izvori	DICCIONARIS NORMATIUS • Diccionari Normatiu Valencià (DNV): https://www.avl.gva.es/lexicval/ (té app) • Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans (DIEC2): https://dlc.iec.cat/ (té app) • Diccionari Essencial de la Llengua Catalana (DEIEC): https://deiec.iec.cat/ DICCIONARIS DE SINÒNIMS I ANTÒNIMS • Diccionari de sinònims i antònims: https://www.diccionaris.cat/ • Diccionari de sinònims Albert Jané: https://sinonims.iec.cat/ GRAMÀTIQUES I GUIES • Gramàtica de la Llengua Catalana: https://giec.iec.cat/inici • Gramàtica Essencial de la Llengua Catalana: https://geiec.iec.cat/inici • Gramàtica Normativa Valenciana: https://www.avl.gva.es/gnv/ • Guia pràctica del català: https://www.uoc.edu/documents/recursos-linguistics.pdf • Ortografia catalana: https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana.pdf • Els sons del català: https://sonsdeltatala.ub.edu/ PÀGINES DE CONSULTA • Optimot, consultes lingüístiques: https://aplicacions.llengua.gencat.cat



	- Termcat, centre de terminologia: https://www.termcat.cat/ca - Softcatalà, informàtica i programari en català: https://www.softcatala.org/ RECURSOS D'AUTOAPRENTATGE - Apunts de llengua: https://www.apuntsdellengua.es/ - Aprendre valencià: https://web01.dival.es/normalitzacio/antaviana/index.html - Aula de català: https://www.auladecatala.com/ - Enxaneta.info: http://enxaneta.info/index.htm - Intercat (diversos): https://www.intercat.cat/ca - Parla.cat: https://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php 4cats, vídeos per a l'ensenyament inicial: https://4cats.llull.cat/4cats/index.cfm APLICACIONS MÒBILS - Traductor Softcatalà - Duolingo (curs de català a partir del castellà): https://es.duolingo.com/ - Parauletes (minijocs de lèxic) - Android: https://play.google.com/store/apps/parauletes - Apple: https://apps.apple.com/us/app/parauletes/id6444706980 - Paraulògic (joc de lèxic) - Web: https://www.vilaweb.cat/paraulogic/ - Android: https://play.google.com/store/apps/paraulogic - Apple: https://apps.apple.com/us/app/parauletes/id6444706980			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminar ski rad i završni ispit ☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	AVALUACIÓ CONTÍNUA La nota de l'avaluació contínua s'obtéindrà a partir de tres àrees: Àrea 1. Dues proves parcials (80%). La primera prova es farà a la meitat del semestre i la segona, al final. Estructura: a) comprensió oral, b) comprensió escrita i c) gramàtica i vocabulari. Àrea 2. Dues expressions escrites (10%) d'un mínim de 150 paraules. Cada expressió escrita es farà junt amb l'examen parcial corresponent. Àrea 3. Una prova d'expressió oral (10%) al final del semestre. Per superar l'avaluació contínua, han de complir-se els següents requisits: - Assistir a totes les proves avaluadores. - Obtindre una puntuació mitjana igual o superior al 60% en cada àrea. Les alumnes que aproven per avaluació contínua no hauran de fer l'examen final. La nota que s'hi obtinga serà la que es farà constar a l'Índex de l'estudiant. AVALUACIÓ ORDINÀRIA (redovni ispitni rok) Durant el període d'exàmens oficials es realitzarà la convocatòria ordinària d'examen per a avaluar l'assignatura. Per superar-la, també cal obtindre una nota de 60 punts o més en aquesta prova final.			
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)		
	≥60	% dovoljan (2)		
	≥70	% dobar (3)		
	≥80	% vrlo dobar (4)		
	≥90	% izvrstan (5)		



Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.